



**VAIHTOEHTOJEN VERTAILU JA
VAIKUTUSTEN ENNAKKOARVIOINTI**

1 (6)

- Arvioitava asia: Harjulan uusi koulu
- Päivämäärä:
- Työryhmä: Arja Korhonen, Marju Taurula, Tero Seitsonen, Tarja Edry, Antti Nikkanen

Arvioitava näkökulma	0) Harjula 2 -sarj. alakoulu, Vihtakadulla 0 - 5 -lk. (ei investointia) → siirtyminen Kartanoon	1) Harjula 2,5-sarj. koulu, Vihtakadulla esiopetus ja 1-2 -lk. (ei investointia)	2) Harjula 3 -sarj. koulu, Vihtakadun oppilaat siirtyvät vaiheittain Harjulaan ja Vihtakadulla jatkavat 0-2 lk. v. 2025 saakka	3) Harjula 3 -sarj. koulu ja oppilaat siirtyvät Harjulan uuteen kouluun. Opetus Vihtakadun yksikössä päättyy
<p>Kuntalaisvaikutukset (päätöksen vaikutukset tiettyyn ihmisryhmään, esim. sukupuolen, iän, kulttuuritaustan mukaan, sosiaalisiin oloihin, toimintamahdollisuuksiin)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ei merkittäviä muutoksia 	<ul style="list-style-type: none"> • Liikennejärjestelyjen ja liikenneturvallisuuden huomioiminen suunnitteluvaiheessa saattoliikenteen lisääntyessä • Turvallisen koulupäivän turvaaminen isoissa yksiköissä ++ Alueen asukkaille uusi kohtaamispaikka, jonka tilat palvelevat myös mm. urheiluseuroja, järjestöjä ja yhdistyksiä 	<ul style="list-style-type: none"> • Liikennejärjestelyjen ja liikenneturvallisuuden huomioiminen suunnitteluvaiheessa saattoliikenteen lisääntyessä • Turvallisen koulupäivän turvaaminen isoissa yksiköissä ++ Alueen asukkaille uusi kohtaamispaikka, jonka tilat palvelevat myös mm. urheiluseuroja, järjestöjä ja yhdistyksiä 	<ul style="list-style-type: none"> • Liikennejärjestelyjen ja liikenneturvallisuuden huomioiminen suunnitteluvaiheessa saattoliikenteen lisääntyessä • Turvallisen koulupäivän turvaaminen isoissa yksiköissä ++ Alueen asukkaille uusi kohtaamispaikka, jonka tilat palvelevat myös mm. urheiluseuroja, järjestöjä ja yhdistyksiä





Lapsivaikutukset

(Mitä tavoitellaan? Mitä ratkaisuvaihtoehtoja on? Mitä seurauksia eri vaihtoehtoilla on? Mikä vaihtoehto on lasten kannalta paras ja miksi? Millaiseen tietoon ehdotus perustuu; Entä mitä ei tiedetä? Onko ehdotuksella haitallisia seurauksia jollekin lapsiryhmälle? Mitkä ovat ennakoitavat vaikutukset lyhyellä ja pitkällä aikavälillä? Mitä ristiriitaisia tai kilpailevia näkökulmia asiaan liittyy?)

+ Lapset voivat jatkaa tutuissa kouluympäristöissä, tuttujen kavereiden kanssa
++ Koulumatka pysyy samana
-- Kahdessa yksikössä **oppilashuollolisten** palvelujen ja **erityisen tuen** toteuttaminen rajatumpaa ja haasteellista
-- Opetussuunnitelman mukaista opetusta haasteellisempi toteuttaa, valinnaisainetarjonta suppenee
- Oleellinen opetusryhmien välinen yhteistyö ja oppilaiden tarvetta vastaavan opetusjärjestelyjen mahdollisuus pienee
- Vähemmän tuttuja aikuisia tukemassa ja huomioimassa lapsen oppimista ja kasvua
- Koulun kerhotoiminta yksipuolista

-- Ylimääräinen nivelvaihe, kun joudutaan vaihtamaan 2. luokan jälkeen koulua
+ / - Koulumatka pidentyy osalla oppilaista, samalla mahdollisuus lisätä arki liikuntaa
• koulumatkan pidentyessä koulupäivän aloitusajan myöhentäminen
Turvallisen koulupäivän turvaaminen isoissa / pienissä yksiköissä.
+ Useimmille mahdollistuu turvallinen koulun alku lähempänä kotia (esi- ja alkuopetuksen kokonaisuus)
+ 3-6 luokkien oppilaille laajempi oppimiskokonaisuuksien mahdollisuus monipuolisessa oppimisympäristössä
+ laajempi opetustarjonta ml. valinnaisaineet.
+ oppilaan kehitysvaiheen mukainen ryhmien järjestely helpottuu
+ useampi tuttu aikuinen havainnoimassa

++ Nivelvaiheet helpottuvat
+ / - Koulumatka pidentyy osalla oppilaista, samalla mahdollisuus lisätä arki liikuntaa
• Turvallisen koulupäivän turvaaminen isoissa yksiköissä
• Koulupäivän aloitus koulumatkan pidentyessä
+ Useimmille mahdollistuu turvallinen koulun alku lähempänä kotia (esi- ja alkuopetuksen kokonaisuus)
+ 3-6 luokkien oppilaille laajempi oppimiskokonaisuuksien mahdollisuus monipuolisessa oppimisympäristössä
+ laajempi opetustarjonta ml. valinnaisaineet.
+ oppilaan kehitysvaiheen mukainen ryhmien järjestely helpottuu
+ useampi tuttu aikuinen havainnoi-

++ Nivelvaiheet helpottuvat
+ / - Koulumatka pidentyy osalla oppilaista, samalla mahdollisuus lisätä arki liikuntaa
• Turvallisen koulupäivän turvaaminen isoissa yksiköissä
• Koulupäivän aloitusajankohta koulumatkan pidentyessä
+ Oppilaan kehitysvaiheen huomioiva jatkumo esiopetuksesta perusopetukseen
+ Uusien oppimisympäristöjen mahdollisuus koko opiskeluajan
+ 3-6 luokkien oppilaille laajempi oppimiskokonaisuuksien mahdollisuus monipuolisessa oppimisympäristössä
+ laajempi opetustarjonta ml. valinnaisaineet.
+ oppilaan kehitysvaiheen mukainen



		<p>lapsen oppimiseen ja kasvamiseen liittyviä asioita ++ Erityisen tuen tarpeessa olevien lasten huomioiminen ja erityisen tuen muotojen toteutus helpottuu isommissa yksiköissä + Lasten kaveripiiri laajenee + Koulun kerhotoiminnan monipuolistamisen mahdollisuudet parantuvat</p>	<p>massa lapsen oppimiseen ja kasvamiseen liittyviä asioita ++ Erityisen tuen tarpeessa olevien lasten huomioiminen ja erityisen tuen muotojen toteutus helpottuu isommissa yksiköissä + Lasten kaveripiiri laajenee ++ Koulun kerhotoiminta monipuolista ja mahdollisuudet toiminnan kehittämiseen lisääntyvät</p>	<p>ryhmien järjestely helpottuu + useampi tuttu aikuinen havainnointimassa lapsen oppimiseen ja kasvamiseen liittyviä asioita ++ Erityisen tuen tarpeessa olevien lasten huomioiminen ja erityisen tuen muotojen toteutus helpottuu isommissa yksiköissä + Lasten kaveripiiri laajenee ++ Koulun kerhotoiminta monipuolista ja mahdollisuudet toiminnan kehittämiseen lisääntyvät Keskustan alueella lähivuosina päiväkotipaikat täynnä ja 1-2 keskustan vakaryhmää joudutaan sijoittamaan lähivuosina muualle.</p>
<p>Yritys- ja elinkeinovaikutukset (Lisääkö tämä vai vähentääkö työpaikkoja? Syntyykö uusia yrityksiä?)</p>	<p>Ei merkittäviä vaikutuksia</p>	<p>Ei merkittäviä vaikutuksia</p>	<p>Vihtakadun kiinteistön jaostaminen muuhun toimintaan</p>	<p>Vihtakadun kiinteistön jaostaminen muuhun toimintaan</p>



<p>Ympäristövaikutukset (luonto ja luonnonympäristö sekä rakennettu ympäristö) (vaikutukset esim. energiankulutukseen, rakentamiseen, kulutuskäyttämiseen, maankäyttöön, liikenteeseen, teknisiin järjestelmiin, infraan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liikenne säilyy nykyisellä tasollaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Harjulassa Vaka-ryhmien lisääntymisen kautta saatto-liikenne lisääntyy, samoin henkilökunnalle parkkipaikka-tarve kasvaa perusopetuksen lisäänty-essä. • Liikenneturvalli-suuden varmistamiseksi alueen valaistus varmistet-tava 	<ul style="list-style-type: none"> • Henkilökunnalle parkkipaikka-tarve kasvaa. Perusopetuksen li-sääntyessä saatto-liikenne vähen-tyy. • Liikenneturvalli-suuden varmistamiseksi alueen valaistus varmis-tettava 	<ul style="list-style-type: none"> • Henkilökunnalle parkkipaikka-tarve kasvaa. Perusopetuksen li-sääntyessä saatto-liikenne vähen-tyy. • Liikenneturvalli-suuden varmistamiseksi alueen valaistus varmis-tettava
<p>Talousvaikutukset (taloudelliset vaikutukset lyhyellä ja pitkällä aikataululla, konnaistaloudellinen arviointi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uuden koulun investointikustannukset: 13,4 M€ (3250 hum2) • Vihtakadulle tarvittavat perusparannuskustannukset: 1000 000 € • Investoinnit yhteensä 14,4 M€ • Sisäiset vuokrat / ylläpitokustannukset, Vihtakatu: 145 000 € • Sisäiset vuokrat / ylläpitokustannukset, Harjula: 205 000 € 	<ul style="list-style-type: none"> • Uuden koulun investointikustannukset: 16,5 M€ (4250 hum2) • Vihtakadulle tarvittavat perusparannuskustannukset: 1 000 000 € • Lisäinvestointi suhteessa ve1: 3,1 M€ • Sisäiset vuokrat / ylläpitokustannukset, Vihtakatu: 145 000 € • Sisäiset vuokrat / ylläpitokustannukset, Harjula: 268 000 € 	<ul style="list-style-type: none"> • Uuden koulun investointikustannukset: 16,5 M€ (4250 hum2) • Vihtakadulle tarvittavat perusparannuskustannukset: - • Lisäinvestointi suhteessa ve1: 2,1 M€ • Sisäiset vuokrat / ylläpitokustannukset, Vihtakatu: 145 000 € • Sisäiset vuokrat / ylläpitokustannukset, Harjula: 268 000 € 	<ul style="list-style-type: none"> • Uuden koulun investointikustannukset: 16,5 M€ (4250 hum2) • Vihtakadulle tarvittavat perusparannuskustannukset: - • Lisäinvestointi suhteessa ve1: 2,1 M€ • Sisäiset vuokrat / ylläpitokustannukset, Vihtakatu: 145 000 € • Sisäiset vuokrat / ylläpitokustannukset, Harjula: 268 000 €



	<ul style="list-style-type: none"> • Referenssielin-kaariylläpitokustannus 20v = 7,0 M€ • Koko elinkaari-kustannus (investointi + ylläpito) 20v = 21,4 M€ 	<ul style="list-style-type: none"> • Elinkaariylläpito-kustannus 20v = 8,3 M€ • Koko elinkaarikustannus (investointi + ylläpito) 20v = 24,8 M€ 	<ul style="list-style-type: none"> • Elinkaariylläpito-kustannus 20v = 6,1 M€ • Koko elinkaari-kustannus (investointi + ylläpito) 20v = 22,6 M€ 	<ul style="list-style-type: none"> • Elinkaariylläpito-kustannus 20v = 5,4 M€ • Koko elinkaari-kustannus (investointi + ylläpito) 20v = 21,9 M€
<p>Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset (vaikutukset henkilöstön rakenteeseen, lukumäärään, työn organisointiin, työaikoihin, osaamistarpeeseen, prosessimaiseen toimintaan, työhyvinvointiin)</p>	<p>Huom. kaupungin pääomavuokra määräytyy laskennallisesti eikä vastaa kohteen todellisia pääomakustannuksia. Esitetty elinkaarilaskenta on suuntaa antava.</p>	<p>Huom. kaupungin pääomavuokra määräytyy laskennallisesti eikä vastaa kohteen todellisia pääomakustannuksia. Esitetty elinkaarilaskenta on suuntaa antava</p>	<p>Huom. kaupungin pääomavuokra määräytyy laskennallisesti eikä vastaa kohteen todellisia pääomakustannuksia. Esitetty elinkaarilaskenta on suuntaa antava</p>	<p>Huom. kaupungin pääomavuokra määräytyy laskennallisesti eikä vastaa kohteen todellisia pääomakustannuksia. Esitetty elinkaarilaskenta on suuntaa antava</p>
	<p>Henkilöstö edelleen kahdessa yksikössä →</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Yhteisopettajuuden toteuttaminen vaikeutuu -- Yhteistyön mahdollisuudet ja yhteisöllisyys haasteellista -- Sijaistamiseen ja valvontoihin liittyvät hankaluudet ja kuormittuminen pienissä yksiköissä -- Avustajaresurssin jakamisen haasteet kahden yksikön välillä -- Oppilashuollon resurssin sijoittuminen 	<p>++ Yhteisopettajuudessa kehittyminen mahdollistuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökunnan parkkipaikkojen riittävyyden ja saattoliikenteen lisääntymisen huomioiminen uudessa Harjussa <p>++ Avustajaresurssin käyttö helpottuu</p> <p>++ Oppilashuollon resurssit paremmin käytössä</p> <p>+ Valinnaisaineiden toteuttaminen helpottuu isossa yksikössä</p>	<p>++ Yhteisopettajuudessa kehittyminen mahdollistuu isossa yksikössä</p> <ul style="list-style-type: none"> -- yhteisopettajuuden mallin kehittäminen hankaloituu Vihtakadun pienessä yksikössä • Henkilökunnan parkkipaikkojen riittävyyden ja saattoliikenteen lisääntymisen huomioiminen uudessa Harjussa 	<p>++ Yhteisopettajuudessa kehittyminen mahdollistuu</p> <ul style="list-style-type: none"> ++ Pedagogiset perustelut yhdessä kiinteistössä toimimisen puolesta • Henkilökunnan parkkipaikkojen riittävyyden ja saattoliikenteen lisääntymisen huomioiminen uudessa Harjussa ++ Avustajaresurssin käyttö helpottuu



	<p>yhteen yksikköön vs. kahteen yksikköön</p> <ul style="list-style-type: none">- Valinnaisaineiden toteuttaminen hankaloituu- vanhanaikaiset opetuksen järjestelyt eivät houkuttele opetussuunnitelman mukaisesti toimivaa henkilöstöä	<ul style="list-style-type: none">+ Sijaistaminen ja valvonnat helpottuvat isommissa yksikössä- pienemmässä yksikössä sijaistaminen ja oppilaiden valvonta voi hankaloitua	<ul style="list-style-type: none">++ Avustajaresurssin käyttö helpottuu isossa yksikössä+ Oppilashuollon resurssit paremmin käytössä isossa yksikössä- oppilashuollon resurssin jakaminen yksiköiden kesken+ Sijaistaminen ja valvonnat helpottuvat yhdessä yksikössä- Sijaistaminen hankaloituu hetkellisesti pienessä yksikössä+ Valinnaisaineiden toteuttaminen helpottuu isossa yksikössä	<ul style="list-style-type: none">++ Oppilashuollon resurssit paremmin käytössä+ Sijaistaminen ja valvonnat helpottuvat yhdessä yksikössä+ Valinnaisaineiden toteuttaminen helpottuu isossa yksikössä+ Vetovoima uusiin ja uuden opetussuunnitelman mukaisiin tiloihin++ Yhteisopettajuuden tuoma työn tuki
--	--	---	--	---