

Liite 1:

JÄRVENPÄÄN LUKION LUKUVUOSIKERTOMUS 2017 – 2018

1. Lukion opiskelijamäärä

Nuorten lukiokoulutus		Suunnitelma	Toteuma
Päätoimisten opiskelijoiden määrä	20.9.	978	976
	20.1.	927	923
Ohjausryhmien lukumäärä	20.9/20.1	33/31	33/31
Aikuisten lukiokoulutus			
Tutkinto-opiskelijat	20.9	85	84
	20.1.	90	84
Aineopiskelijat	20.9. /20.1	32/40	44/41
Ammattiopiston opiskelijat	20.9. /20.1	68/60	62/54
Kaikki yhteensä	20.9. / 20.1.	1163/1117	1166/1102

2. Kurssikertymä

Nuorten lukiokoulutus	Lähiopetuskurssit	980	976,86
	Verkkokurssit ja itsenäiset suoritukset	10	8,34
	Lukioresurssitunnit	180,26	180,26
	Kerrottunnit	98	97,69
Aikuisten lukiokoulutus	Opetustuntien määrä	54	53
	Verkkokurssit ja itsenäiset suoritukset	4	3,71
	Ryhmänohjaus	3	3
	Ohjauksen lisäresurssi	7	7
	Yhteensä	1336,26	1329,86
Toisen asteen yhteistyö		3	3
Ohjauksen lisäresurssi		11	11
Yhteensä kaikki		1351,26	1343,86

3. Lukioresurssituntien kohdentaminen

3.1 Ohjaustoiminta 106,9

Opinto-ohjaus 69

Ryhmänohjaus 34,4

Oppilaskuntatoiminnan ohjaus ja kehittäminen 1,5

Tutortoiminta 2,0

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

3.2 Muut tehtävät

a) Eri aineiden välineistön ylläpito ja kehittäminen ja taidekasvatus 11,5 kurssia.

b) Sähköisten ylioppilaskirjoitusten ainekohtaiseen työhön 6,9 kurssia sekä sähköisten ylioppilaskirjoitusten pedagogiseen ja tekniseen tukeen 3,0 kurssia ja Edisonin Moodle-tukeen 0,5 kurssia

c) Kansainvälisiin projekteihin 7,0 kurssia

d) Muut: lukion tiedotustoiminta (0,5 kurssia), lukion tapahtumien kuvausvastuu (0,5 kurssia) sekä lukuvuoden aikaisiin vaihteleviin tehtäviin (1,16 kurssia) kuten mentorointiin.

Resurssitunneista 37,8 kurssia jaetaan mm. ylioppilastutkinnon toimeenpanosta ja suurista ryhmistä aiheutuviin tehtäviin jälkikäteen laadittavan pisteytyksen mukaisesti (virkaehtosopimus 2. liite 7 §). Resurssituntien lopullinen toteuma määrittyy sen mukaisesti, että lukioresurssituntien OVTES:n mukaista kokonaismäärää ei ylitetä.

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

4. Oppilaitoksen organisoituminen ja opettajat

Rehtorin ja opettajan vakituisia vakansseja on yhteensä 49. Liitteessä 1A on oppilaitoksen johtamis- ja tiimijärjestelmä. Kuhunkin tiimiin oppilaskunta nimeää 1 - 3 edustajaa, jotka kutsutaan tarvittaessa tiimien kokouksiin. Lisäksi oppilaitoksessa toimivat aineryhmätiimit, joiden vetäjinä toimivat johtotiimin opettajajäsenet. Aineryhmätiimeissä keskitytään yleisten lukion kehittämislinjauksien tarkasteluun oman oppiaineen näkökulmasta kuten opetussuunnitelman yleisten osioiden merkitys omassa oppiaineessa sekä aineryhmän sisäisiin asioihin. Lisäksi opettajille on kohdistettu tvalisätehtäviä ja -vastuita.

Liitteessä (1B) on opettajaluettelo lukuvuonna 2017 - 2018.

Toteuma: Liitteessä 1A johtamis- ja tiimijärjestelmän toteuma. Henkilöstömäärä toteutui pääosin suunnitellusti.

5. Yhteistyö

a) Ammattiopiskelijoita on yhteensä noin 60 opiskelijaa, jotka suorittavat ammattiopintojen ohella lukion oppimäärää ja / tai ylioppilastutkinnon valmistavia kursseja kolmen tai neljän vuoden ohjelmassa. Ammattiopiston opiskelijat voivat aineopiskelijoina suorittaa lukio-opintoja aikuislinjalla rajoituksetta. Ammattiopiskelijat ovat suorittaneet lukiossa noin 580 kurssia. Myös lukiolaisille tarjotaan mahdollisuus ammatillisten opintokokonaisuuksien suorittamiseen. Opiskelijavaihdossa kurssin / opintoviikon hinnaksi on KUUMA - alueella sovittu 115 euroa. Lisätietoa: Opinto-ohjaaja Katariina Talvensaari.

Toteuma: Muiden toisen asteen opiskelijat suorittivat yhteensä 550 kurssia lukiossa. Suorituksista laskutettiin yhteensä 63 250 euroa. Määrä on 32 kurssia vähemmän ja 3680 euroa vähemmän kuin lv. 2016 – 2017.

b) Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöä kehitetään yhteistyössä Kuuma-alueen oppilaitosten kanssa osallistumalla EDISON oppimisolun kehittämiseen. Lisätietoa: Lehtori Joona Svala.

Toteuma: Joona Svala on osallistunut Edisonin kehitysryhmän toimintaan säännöllisesti, käynyt Edisonin pääkäyttäjätapahtumassa 24.11.2017 ja sen jälkeen Tieran järjestämällä Digiopetuksen kehittämispäivillä. Lukuvuoden aikana Edisonin palauttamista on korjattu ja kehitetty, lisäksi Finna-toiminnallisuus on saatu Edisoniin.

c) Yrittäjyyskurssi (24h) toteutetaan yhteistyössä Keravan lukion kanssa syyslukukaudella 2017. Kurssi pidetään Järvenpään lukiolla. Lisätietoa: Lehtorit Timo Joutsivuo ja Jani Tiirikainen.

Toteuma: Kurssi toteutui suunnitellusti 3. – 4.11.2017. Kurssilaisia oli 40, joista 27 Järvenpään lukiosta ja tutoropiskelijoita 18.

d) Opiskelijoilla on mahdollisuus anoa eri oppilaitoksissa suorittamia opintoja sisällytettäväksi lukion oppimäärään (kuten musiikkiopiston tai työväenopiston kurssit, ulkomaiset lukio-opinnot, yliopisto- ja kesälukiokurssit). Lisätietoa: Rehtori Marja-Liisa Lehtiniemi.

Toteuma: Lukiolaiset eivät ole suorittaneet opintoja ammattiopistossa, mutta muissa oppilaitoksissa suoritettuja opintoja on luettu runsaasti hyväksi opintoihin.

e) Liitteessä 1C on luettelo eri oppiaineissa (pl. opinto-ohjaus) tapahtuvasta yhteistyöstä korkeakoulujen ja työelämän kanssa. Perjantaina 3.11.2017 oppilaitoksella järjestetään opinto-ohjaukseen liittyvä URA -päivä, jossa esitellään laajasti eri oppiaineisiin liittyviä erityisesti korkeasteen opintoja ja ammatteja. Lisätietoa: Opinto-ohjaajat Katariina Talvensaari ja Sanna Alanko.

Toteuma: Urapäivä järjestettiin 3.11.2017 ja tapahtumassa oli 31 eri esittelypistettä, joista kukin opiskelija osallistui kahteen. Osa esittelijöistä jäi pitämään esittelypistettä lukion aulaan. Urapäivä on osa opinto-ohjauksen kurssia. Liitteessä 1 C on eri oppiaineiden korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö.

f) Järvenpään lukio toteuttaa yhteistyössä Järvenpään Rotaryklubi ry:n ja yrittäjien kanssa ”Päivä toimitusjohtajana” -tempauksen. Teemapäivänä opiskelijat jalkautuvat Järvenpäässä/pk-seudulla toimiviin yrityksiin yhdeksi päiväksi. Opiskelijat tutustuvat toimitusjohtajan tehtäviin ja yrittäjän ammattiin sekä luovat kontakteja yritysmaailmaan. Opinto-ohjauksen kurssi (OP3) voidaan toteuttaa osallistumalla RYLA-seminaarin lisäksi joko Päivä toimitusjohtaja -tapahtumaan 20.11.2017 tai kahdesta TET-päivästä, joiden ajankohdat opiskelija sopii työnantajan kanssa. Lisätietoa: Opinto-ohjaajat Katariina Talvensaari ja Maija Kärävä.

Toteuma: 42 opiskelijaa osallistui 20.11.2017 järjestettyyn Päivä toimarina –tapahtumaan tai erikseen sovittuihin TET-päiviin. Näitä ennen kurssilaiset osallistuivat RYLA-teoriaosuuteen (12 tuntia), jossa eri toimialojen johtajat esittelivät toimialojensa erityispiirteitä sekä johtajuutta ja yrittäjyyttä yleensä.

g) Lukio toteuttaa yhteistyössä Keski-Uudenmaan yhdistysverkoston kanssa Vapaaehtoistoiminnan –kurssin. Lisätietoa: Antti Mattila

Toteuma: Kurssi toteutui perinteisesti ja suunnitelmien mukaan. Opiskelijat osallistuivat Keski-Uudenmaan yhdistysverkoston koulutukseen ja sen lisäksi tekivät käytännön vapaaehtoistyötä valitsemissaan harjoittelupaikoissa. Osa opiskelijoista tekee suunnitelmansa mukaan harjoittelunsa loppuun kesän aikana.

h) Järvenpään lukio on kumppanilukio Taloudellisen tiedotustoimiston koordinoimassa Yrityselämän nuoret sukupolvet -hankkeessa. Kyseessä on kansainväliseen liikesivistykseen keskittyvä kurssikokonaisuus, joka on osa hallituksen Kokeileva Suomi kärkihanketta. Lukuvuonna 2017 - 2018 Järvenpään lukiossa hyödynnetään soveltuvien osin hankkeen valmiina olevien kurssien sisältöjä Ihmiset ja kulttuurit kohtaavat (TO01IKK) -kurssissa. Lisätietoa: Lehtorit Timo Joutsivuo ja Jani Tiirikainen.

Toteuma: Kurssi toteutui suunnitellusti 2. jaksossa. Kurssin suoritti loppuun 15 opiskelijaa.

i) Järvenpään lukion ja Kansallisarkiston yhteistyönä on tavoitteena tuottaa lyhyt dokumentti siitä, mitä opiskelijamme oivaltavat paikallishistoriasta, kun opiskelijat itse pääsevät tutkimaan sitä arkistolähteiden avulla ja paikan päällä Järvenpäässä. Dokumenttia voidaan käyttää oppilaitoksen markkinoinnissa ja se voidaan esittää myös kansainvälisellä festivaalilla. Yhteistyö Kansallisarkiston kanssa integroidaan historian tutkimuskurssiin ja Ruotsi-projektiin. Näiden kurssien osallistujat toteuttavat yhteistyön arkiston kanssa sekä vierailevat Tukholmassa Riksarkivetissa ja Uppsalan yliopistossa. Lisätietoa: Opettaja Suvi Randen.

Toteuma: Yhteistyö Kansallisarkiston, Riksarkivetin ja Uppsalan yliopiston kanssa toteutui suunnitellusti: yhteistyö sisälsi vierailut mainittuihin kohteisiin ja opintomatkan Ruotsiin tammikuussa 2018. Dokumenttielokuvan kuvasi opiskelija Aliisa Rantanen.

j) Lukukauden aikana valmistellaan syksyn 2018 maakuntavaalien huomioimista oppilaitoksessa. Tätä voidaan valmistella yhteistyössä ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Lisätietoa: Lehtori Sami Tamminen.

Toteuma: Maakuntavaalien toteutuminen siirtynyt, minkä vuoksi valmistelulle ei ollut tarvetta.

6. Erityisopettaja

Järvenpään lukiolla on yhteinen erityisopetuksen päätoiminen tuntiopettaja Koivusaaren koulun kanssa. Pääosa tunneista on lukiolla. Kaikille aloittaville opiskelijoille tehdään kartoitus mahdollisista lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksista. Ylioppilastutkinnon määräysten mukaan erityisjärjestelyjen saamisen edellytyksissä kiinnitetään huomiota, onko opiskelija saanut vastaavia järjestelyjä lukio-opintojen aikana. Tällöin korostuu tuen tarpeen mahdollisimman varhainen havaitseminen.

Toteuma: Erityisopettaja toimi neljä päivää lukiossa ja yhden päivän Koivusaaren koululla. Erityisopettaja suoritti kaikille aloittaville opiskelijoille kartoitukset luki- ja kirjoittamisvaikeuksista. Lisäksi kartoitusten perustella osalle opiskelijoista on tehty luki-testit.

7. Erityislinjat ja suuntautumisvaihtoehdot

7.1. Urheiluvalmennus ja tanssin suuntautumisvaihtoehto

Urheilulinjalaisten urheiluvalmennus toteutetaan urheiluseurojen kanssa yhteistyössä niin, että lukion painopistelajeissa koripallossa, jalkapallossa, jääurheilussa, voimistelussa, salibandyssa, uinnissa, luistelussa ja yleisurheilussa etusija aamuvalmennukseen on lukion opiskelijoilla. Näiden lajien aamuvalmennukseen voivat osallistua myös muut, kuten perusopetuksen ja Keudan opiskelijat, mikäli urheiluseura katsoo ryhmässä olevan tilaa ja henkilöt täyttävät lajivalmennukselle asetetut kriteerit. Myös muiden kuin painopistelajien harjoittaminen on mahdollista. Valmennus tulee sopia silloin urheilulinjakoordinaattorin kanssa. Tanssin opetus toteutetaan yhteistyössä Keski-Uudenmaan tanssiopiston kanssa. Lisäksi opiskelijoita kannustetaan osallistumaan valtakunnallisiin ja mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin kilpailuihin. Lisätietoa: Lehtori Ari Jalovaara.

Toteuma: Yhteistyö toimi eri tahojen kanssa erinomaisesti. Yhteistyötä tehtiin sekä kunnallisella että yksityisellä tasolla. Merkittävintä on yhteistyö urheiluseurojen kanssa. Järvenpään lukio menestyi eri turnauksissa ja yksilölajeissa. Tyttöjen kori- ja jalkapallojoukkueet voittivat SM-pronssia KLL:n turnauksessa. Ringettejoukkue menestyi myös hyvin Järvenpäässä järjestetyssä turnauksessa sijoittuen toiseksi. Koripallossa pojat voittivat SM -pronssia ja poikien jalkapallojoukkue selvitti tiensä urheiluoppilaitosten väliseen turnaukseen. Pääkaupunkiseudun urheiluakatemian kanssa on sovittu mahdollisesta yhteistyöstä yläkoulujen osalta joka osaltaan vaikuttaa myös mahdollisesti lukion urheiluvalmennukseen.

7.2 Luonnontieteellinen suuntautumisvaihtoehto

Suuntautumisvaihtoehtoon vuosittain valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan luonnontieteiden opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Opiskelua monipuolistavat suuntautumisvaihtoehdon omat opetusryhmät, oppiainerajat ylittävä opetus, kokeellinen työskentely, kansainväliset projektit, asiantuntijaluennot ja korkeakouluihin sekä yrityksiin toteutettavat vierailut. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön uudistamisen tarpeet ja tehtävä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Lisäksi opiskelijoita kannustetaan osallistumaan valtakunnallisiin matemaattis-luonnontieteen kilpailuihin ja mahdollisuuksia mukaan myös kansainvälisiin kilpailuihin. Lisätietoa: Lehtori Jani Nurmi.

Toteuma: Haettiin monipuolisen luonnontieteiden opiskelun kehittämiseksi valtakunnallista erityistehtävää, joka myönnettiin. Kehitettiin hakumenettelyä ja päivitettiin suuntautumisvaihtoehdon opetussuunnitelmaa linjaksi muuttumista silmällä pitäen. Myös linjan markkinointiin panostettiin tavallista enemmän. Osallistuttiin aktiivisesti MAOL ry:n järjestämiin valtakunnallisiin Neljän tieteen kisat –kilpailuihin. Kemian avoimen sarjan voitti luonnontiedelinjan opiskelija Lotta Oksala ja perussarjan Järvenpään lukion opiskelija Heikki Simojoki. Lisäksi kaikissa aineissa saavutettiin lukuisia kunniakirjoja. Avoimessa sarjassa 4. sijoittunut Jere Niemi valittiin kemian olympiavalmennukseen. Helsingin yliopiston teollisuusmatematiikan professori Samuli Siltanen kävi lukiolla luennoimassa luonnontiedelinjalaisille kuvankäsittelyn matematiikasta. Keväällä luonnontiedelinjalaiset vierailivat Jyväskylän yliopiston fysiikan laitoksella tutustumassa hiukkaskiihdytimeen.

7.3. Kuva- ja mediataidelinja

Linjalle vuosittain valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan kuva- ja mediataiteen opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaa kuuluvat keskeisesti poikkitaiteelliset yhteistyöprojektit musiikin, tanssin ja draaman opintojen kanssa. Opetusta rikastavat asiantuntijavierailijat sekä yhteistyö korkea-asteen opintojen ja työelämän kanssa. Lisäksi opiskelijoiden töitä on jatkuvasti esillä oppilaitoksen tiloissa ja opiskelijat ovat mukana koulun erilaisissa tilaisuuksissa. Lukuvuoden aikana arvioidaan kuva- ja mediataiteen yhteistyömahdollisuudet Keski-Uudenmaan ammattiopiston (Keuda) kanssa. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön päivittämisen tarpeet ja tehtävä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan mahdollisiin alan kilpailuihin sekä omilla teoksillaan näyttelyihin ja taidetapahtumiin. Lisätietoa: Opettaja Tea Lindroos.

Toteuma: Lukuvuoden 2017 - 2018 aikana Kuva- ja mediataidelinja osallistui poikkitaiteelliseen teatteriproduktioon yhdessä musiikin, tanssin ja draaman opintojen kanssa. Linjan kursseilla vieraili taiteen ja visuaalisen kulttuurin tutkija Harri Kalha sekä kuvataiteilija Susanna Autio. Lukuvuoden aikana opiskelijat vierailivat valtion taidemuseoissa sekä useissa gallerioissa. Opiskelijoiden töitä ja teoksia oli esillä näyttelyissä koulun tiloissa sekä koulun ulkopuolisissa gallerioissa. Opiskelijoita osallistui ansiokkaasti lyhytelokuva kilpailuihin. Opetusvälineistöä on päivitetty pitkin vuotta tarpeiden mukaan. Lisätietoa: Opettaja Tea Lindroos

7.4. Musiikkilinja

Linjalle vuosittain valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan musiikin opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaa kuuluvat keskeisesti poikkitaiteelliset yhteistyöprojektit draaman, kuvataiteen ja tanssin opintojen kanssa. Opetusta rikastavat vierailut, asiantuntijavierailijat sekä yhteistyö korkea-asteen opintojen ja työelämän kanssa. Henkilökohtaisten soitto- ja laulutuntien järjestämisessä yhteistyötä tehdään Keskisen Uudenmaan musiikkiopiston kanssa. Linjan toimintaa kuuluvat keskeisesti konsertit sekä muut esiintymiset oppilaitoksen erilaisissa tapahtumissa ja ulkomaalaisille vierailijoille. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön uudistamisen tarpeet ja tehtävä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Linjan opiskelijoita tuetaan tarvittaessa osallistumisessa soitto- ja laulukilpailuihin. Lisätietoa: Lehtori Marita Tapper.

Toteuma: Lukuvuonna 2017 – 2018 musiikkilinjalaiset osallistuivat poikkitaiteelliseen Suomi 100 – juhluvuoden näytelmään "Tuntematon" säveltäen ja esittäen musiikin sekä vastasivat kokonaisuuden äänisuunnittelusta. Poikkitaiteellista yhteistyötä on tehty myös tanssilinjalaisten kanssa mm. Suomi 100 – Gaalajuhlissa, Kaamoksen karkottajaisissa ja musiikkidiplomikonserteissa. Linjan kursseilla on vieraillut kaikissa jaksoissa paikallisia taiteilijoita, asiantuntijoita Sibelius-Akatemiasta, työelämänedustajia sekä entisiä musiikkilinjalaisia kertomassa musiikin opiskelustaan korkea-asteella. Kansanmusiikkiworkshop-kurssi järjestettiin 2.jaksossa. Opettajina toimivat Helmi Camus ja Charlotta Hagfors Sibelius-Akatemiasta. Musiikkilinjalaisilla on ollut mahdollisuus osallistua henkilökohtaisille soitto- ja/tai laulutunneille Keskisen Uudenmaan Musiikkiopistossa. Lukuvuoden aikana musiikkilinjalaisten esityksiä on kuultu 24:ssä eri tilaisuudessa lukion auditoriossa ja areenalla järjestetyissä juhlissa ja tapahtumissa. Opetusvälineistöä on tarpeen mukaan uudistettu, mm. Areenan äänentoisto on uusittu. Linjan opiskelijoista kaksi on osallistunut kilpailuihin, jotka olivat Idols Suomessa ja kansainvälinen pianokilpailu Puolassa. Lisätietoa: Lehtori Marita Tapper.

7.5. Yhteiskunta, talous ja yrittäjäyys – suuntautumisvaihtoehto

Suuntautumisvaihtoehdon tarkoituksena on tarjota opiskelijoille lukion oppimäärää syventävämpi katsaus yhteiskunnallisiin aineisiin ja saada siten paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaa kuuluvat keskeisesti erilaiset vierailut ja asiantuntijaluennot, kansainväliset projektit sekä yhteistyö korkea-asteen ja työelämän kanssa. Suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan erilaisiin oppilaitoksen ulkopuolisiin tapahtumiin, kuten Innoday- ja Slush Youth-tapahtumiin. Lisäksi opiskelijoita tuetaan ja kannustetaan osallistumaan Talousguru-kilpailuun. Lisätietoa: Lehtorit Timo Joutsivuo ja Jani Tiirikainen.

Toteuma: Lukuvuoden 2017 – 2018 aikana yhteiskunta, talous ja yrittäjäyys suuntautumisvaihtoehdon valinneet opiskelijat osallistuivat muun muassa Slush Youth – tapahtumaan. Lukuvuonna järjestettiin ensimmäistä kertaa vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot –kurssi yhteistyössä TAT:n kanssa. Syyslukukaudella kokoontui myös filosofistaloudellinen elokuvakerho. Suuntautumisvaihtoehdon kutsumina asiantuntijavieraina koululla kävivät Samuli Justen (DOOG), Lauri Vaara & Vilma Karppinen (TAT), Sam Laakso (Nuoret Osakesäästäjät), Karri Kämäräinen (Iranin suurlähettiläs), Cristina Anderson (robotiikka) ja Juhana Aunesluoma (Eurooppatutkimuksen keskus).

8. Lukuvuoden työajat

LUKUVUODEN 2017 – 2018 TYÖPÄIVÄT

Syyslukukausi ke 9.8.2017 – to 21.12.2017

syysloma (viikko 42) 16.10.2017 – 20.10.2017

joululoma 22.12.2017 – 7.1.2018

Kevätlukukausi ma 8.1.2018 – la 2.6.2018

talviloma (viikko 8) 19.2.2018 – 23.2.2018

verkko-opiskelupäivä 11.5.2018

1. jakso 9.8.2017 – 29.9.2017, 38 pv

2. jakso 2.10.2017 – 28.11.2017, 37 pv

3. jakso 29.11.2017 – 5.2.2018, 36 pv

4. jakso 6.2.2018 – 6.4.2018, 37 pv

5. jakso 9.4.2018 – 2.6.2018, 39 pv

Opettajien veso – päivät: 7.-8.8.2017, 27.1.2018 ja 21.4.2018

Toteuma: Toteutui suunnitellusti.

9. Poikkeukset työjärjestykseen

Liitteessä 1D ovat poikkeukset työjärjestyksestä. Pe 11.5.2018 pidetään etäopiskelu- ja työskentelypäivä. Oppilaitoksessa huomioidaan Suomi 100 vuotta – juhlavuosi eri oppiaineiden yhteydessä, päivänavauksissa, eri tapahtumissa ja teemapäivissä lukuvuoden aikana. Tapahtumat huipentuvat syyslukukaudella 5.12.2017 pidettävään itsenäisyysjuhlaan. Juhla pidetään iltajuhlana.

Toteuma: Liitteessä 1D on kuvattu poikkeukset työjärjestyksestä. 5.12.2017 pidettiin itsenäisyysjuhla ja Pe 11.5.2018 etäopiskelupäivä.

10. Itsenäinen opiskelu

Kursseissa, joissa opiskelijaryhmän koko jää liian pieneksi, kuten valinnaiskielekset tai kurssin luonteeseen se sopii, voidaan kurssi tai sen osa kurssista edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti. Seuraavat kurssit voidaan ryhmäkoon pienuuden vuoksi toteuttaa monimuoto-opiskeluna: LAB0401, RA08.01, RA12.01, RAB05.01-RAB07.01, VB07.01 – VB09.01, KIB33, HI0801, UE07.01, KU08.01, KU11.01, KU11.02, KU18.01, KU19.01, KU20.1, DI03.01, TO01IKK.01, TI03.01, TI04.01, FI05.01, FI05.02, ja UE06.01. Monimuoto-opiskelussa puolet kurssista on lähiopetusta ja puolet itsenäistä opiskelua.

Toteuma: Seuraavat kurssit toteutettiin monimuoto-opiskeluna: LAB0401, RA08.01, RA12.01, RAB05.01-RAB07.01, VB07.01 – VB09.01, UE07.01, KU08.01, KU11.01, KU11.02, KU18.01, KU19.01, MU19.01, MU20.01, DI03.01, TO01IKK.01, TI03.01, TI04.01, FI05.01 ja FI05.02.

11. Lukion kansainvälinen toiminta

Voimassa olevien lukion valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaan yhtenä aihekokonaisuutena on kulttuuri ja kulttuurien tuntemus. Aihekokonaisuuksien tulee opetussuunnitelman perusteiden mukaan läpäistä eri oppiaineet.

Järvenpään lukion kansainvälisyyden strategiset lähtökohdat:

- 1) Oppilaitoksella on kansainvälisiä yhteyksiä kaikkiin niihin maihin, joiden kieltä oppilaitoksessa opetetaan. Autenttisilla yhteyksillä motivoidaan kielten opiskeluun ja tuetaan kielten opiskelua.
- 2) Kansainvälisyys on integroituneena eri oppiaineiden opiskeluun
- 3) Kansainvälisiin hankkeisiin liittyy keskeisesti yritys- ja/tai oppilaitosvierailut. Tämä tukee opiskelijoiden työelämä tietoutta ja uranvalintaa.
- 4) Tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään monipuolisesti kansainvälisissä projekteissa.

Liitteessä 1E on kuvattu suunnitellut kansainväliset projektit lukuvuodelle 2017 - 2018. Lukuvuoden aikana toteutettaviin projekteihin on saatu rahoitusta mm. CIMO:lta, Opetushallitukselta ja Suomalais-ruotsalaiselta kulttuurirahastolta (Kulturfonden för Sverige och Finland). Lisäksi Järvenpään kaupunki on tukenut lukion opintomatkoja Järvenpään kaupungin ystävyyskaupunkeihin Saksassa ja Yhdysvalloissa.

Toteuma: Liitteessä 1E on kuvattu kansainvälisten projektien toteutumat.

12. Lukion tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelma

Liitessä 1F on kuvattu eri aineryhmien vastuut tieto- ja viestintätekniikan taitojen edistämässä opiskelijoille.

Toteuma: Suunnitelmat päivitettiin toukokuussa oppilaitostasolla ja aineryhmittäin. Suurimpana muutoksena on tullut uuden Moodlen käyttöönotto ja siihen liittyvän koulutuksen järjestäminen. Digitiimi on aktiivisesti edistänyt TVT:n käyttöä vuoden mittaan mm. järjestämällä puolenkymmentä sisäistä koulutusta, osallistumalla kevään Veso-päivän suunnitteluun ja toteuttamiseen ja käymällä koulutuksessa mm. ITK-messut Hämeenlinnassa. Lisäksi digitiimi on kartoittanut älytaulujen käyttöä ja vienyt tietoa koulun tarpeista niin tv-t-asiantuntijaryhmään kuin Edisonin kehitysryhmäänkin.

13. Oppilaskunnan toimintaa

Oppilaskunnan tavoitteena on edistää koulussa viihtymistä mm. järjestämällä toimintapäivä, penkkari sekä pienimuotoisia kilpailuita ja tapahtumia liittyen mm. pääsiäiseen, joulun yms. Oppilaskuntatoiminnalla pyritään antamaan kaikille koulun opiskelijoille mahdollisuus vaikuttaa koulun yhteisiin asioihin. Yhteisellä toiminnalla ja yksittäisten opiskelijoiden hoitamilla luottamustehtävillä pyritään luomaan opiskelijoita kannustava ja luottamusta herättävä ilmapiiri. Oppilaskunnan hallitus pyrkii myös vaikuttamaan ja osallistumaan oppilaitoksen kehittämiseen opettajien kokouksessa ja vanhempainyhdistyksessä.

Toteuma: Opiskelijakunta järjesti toimintapäivän, penkkarit ja pienimuotoisia piristäviä tapahtumia vuoden mittaan. Opiskelijakunta osallistui Suomi 100-v juhlan suunnitteluun ja toteutukseen. Lisäksi

panostettiin opiskelijoiden osallistamiseen: kokouksia pidettiin areenalla ja kokeiltiin sähköistä puheenjohtajan äänestämistä. Tehtiin myös kyselyitä, joilla kerättiin palautetta Suomi 100v. juhlan, kioskitoiminnan ja kahvilatoiminnan kehittämiseksi.

14. Tutortoiminta

Tutortoiminnan tavoitteena on perehdyttää uusia opiskelijoita lukiotyöskentelyyn sekä parantaa koulun yhteisöllisyyttä. Tutorit toimivat ryhmänohjaajien sekä opinto-ohjaajien tukena erityisesti ensimmäisen jakson aikana ja heidän tärkeä roolinsa on antaa vertaistukea 1. vuosikurssin opiskelijoille. Tutoreiden tehtävään kuuluvat myös avustaminen koulun tehtävissä ja tilaisuuksissa, esimerkiksi avointen ovien päivässä, urapäivässä ja vanhempainilloissa. Tutorit myös vierailevat muissa oppilaitoksissa ja markkinoivat Järvenpään lukiota erilaissa tilaisuuksissa. Toimintaan perehdyttäminen on aloitettu jo edellisen lukuvuoden 5. jaksossa. Tutortoimintaa koordinoivat tutorohjaajat Ritva Moilanen ja Marjaana Svala.

Toteuma: Lukuvuonna 2017 - 2018 tutortoimintaan osallistui 13 opiskelijaa (7 aloittavaa tutoria ja 6 jatkavaa tutoria). Tutortoimintaa koordinoivat tutorohjaajat Ritva Moilanen ja Marjaana Svala. Toiminta toteutui suunnitellusti. Syksyllä 2017 järjestettiin tutoreiden, opinto-ohjaajien ja ryhmänohjaajien yhteistyönä kolme ryhmäytyskertaa jäähallin sisä- ja ulkotiloissa. Kaksi ryhmäytyskertaa pidettiin keskiviikkona 16.8., ensimmäinen klo 9.45-11.45 (ryhmät 17C, 17D, 17G) ja toinen klo 12.30-14.30 (ryhmät 17B, 17E, 17I 17J sekä vaihto-opiskelijat). Kolmas ryhmäytyskerta järjestettiin torstaina 17.8 klo 9.45-11.45 (ryhmät 17A, 17F, 17H). Uudistettu ryhmäytyspäivä oli onnistunut ja samalla sapluunalla jatkettaneen seuraavana lukuvuonna. Tutorit osallistuivat myös muihin kurssiin kuuluiin tehtäviin. Lukuvuonna 2018 - 2019 tutortoimintaa kehitetään, mm. tutoreiden valintakriteereiden tarkistamisella ja kurssilla pidettävää yhteydenpitoa.

15. Kuraattorin, psykologin ja erityisopettajan toimintaa

Lukion kuraattori, psykologi ja erityisopettaja pitävät lukuvuoden aikana kaikille avoimia luentoja liittyen opintojen suunnitteluun, opiskelutekniikkaan sekä omasta hyvinvoinnista ja jaksamisesta huolehtimiseen. Luennot ovat avoimia kaikille opiskelijoille eikä niille tarvitse ilmoittautua. Opiskelija voi halutessaan saada puolikkaan kurssisuorituksen osallistumalla vähintään 8 luennolle (kesto 75 min) ja palauttamalla 1-2 sivun pituisen oppimispäiväkirjan luentojen herättämistä ajatuksista.

Toteuma: Kuraattorin pitämille ajanhallinnan ja lukusuunnitelman luennoille syksyllä osallistujia oli jonkin verran, mutta osallistujamäärä väheni selkeästi kevääseen mennessä. Samoin - hyvinvointiluennoille oli tarvetta vain syyslukukaudella.

16. Yhteisöllinen opiskeluhoito

Liitteessä G on kuvattu lukion yhteisöllisen opiskeluhoiton suunnitelma lukuvuodelle 2017 – 2018. Suunnitelma perustuu Järvenpään kaupungin kuntatason opiskeluhoitosuunnitelmaan sekä lukion opetussuunnitelman osaan Nuorten lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma.

Toteuma: Liitteessä 1G on yhteisöllisen opiskeluhoiton toteuma.

17. Oppilaitoksen kehittämistavoitteet

a) Kurssien arviointimenetelmiä monipuolistetaan

Toteuma: Kartoitettiin opettajien arviointimenetelmiä ja kehittämishaasteita kyselyn avulla. Kysely pohjautui kevään 2017 VESO-koulutuksessa vierailleen FT Najat Ouakrim-Soivion esitykseen. Koonnin perusteella jaettiin kokemuksia hyvistä arviointikäytännöistä sekä omissa aineryhmissä että aineryhmien välillä. YS-ajalla esiteltiin erilaisia monipuolisia arviointimenetelmiä. VESO-koulutuspäivänä Najat Ouakrim-Soivio veti uuden arviointikoulutuksen painottaen opiskelijoiden itsearviointimenetelmiä.

b) Kiinnitetään huomiota opiskelijoiden kirjalliseen ilmaisuun kaikissa oppiaineissa

Toteuma: Mahdollisuuksien mukaan on kiinnitetty huomiota kirjalliseen ilmaisuun eri aineissa.

18. Valtakunnallinen kehittämishanke

Järvenpään lukio on valittu lukiodien valtakunnalliseen kehittämisverkostoon, joka on osa Opetus- ja kulttuuriministeriön Uusi lukio – Uskalla kokeilla – kehittämisohjelmaa. Järvenpään lukion verkostossa mukana olevat muut lukiot ovat Mikkelin lukio, Suomalainen yhteiskoulun lukio, Lauttakylän lukio, Turun normaalikoulun lukio ja Vaskivuoren lukio.

Verkostoon valitut koulutuksen järjestäjät ja lukiot kehittävät toimintaansa opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti paikallisista lähtökohdista ja tarpeista käsin. Verkoston hanke on Tiedekoulut ja teknologiakasvatus –kehittämishanke. Järvenpään lukion tavoitteet:

a) Luonnontieteen opetusvälineiden kehittäminen ja päivittäminen, jotta opetuksessa pystytään vastaamaan tulevaisuuden haasteisiin.

Toteuma: Fysiikan ja kemian välineistöä uusittiin noin 9000 eurolla. Uusimista jatketaan lv. 2018 – 2019.

b) Kehittää kustannustehokasta yhteistyömuotoa lukion luonnontieteiden, korkeakoulujen ja työelämän välillä tavalla, joka tukee sijoittumista alan jatko-opintoihin. Tavoitteena koko verkostossa on luoda lukiodien, korkeakoulujen ja työelämäyhteyksien välille yhteistyömallia, jota voitaisiin hyödyntää muissakin oppiaineissa.

Toteuma: Suoritettu yliopistojen MOOC-kursseja ja mm. kansainvälisissä projekteissa vierailtu kohteissa, jotka kannustavat alan jatko-opintoihin.

c) Ennakoida opiskelijoiden tulevaisuuden jatko-opintoja ja työelämää. Keskeisenä painopisteenä on motivoida luonnontieteilijöitä vieraiden kielten opintoihin. Tavoitteena on tarjota ”Latinaa luonnontieteilijöille” – verkkokurssi, joka on myös muiden verkoston koulujen hyödynnettävissä.

Toteuma: Ei ole toteutunut.

19. Lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Laaditaan lukuvuoden aikana seuraavaksi kolmeksi vuodeksi.

Toteuma: Suunnitelman pohjaksi tehtävä kysely toteutettiin kevätlukukaudella 2018. Toimenpiteet ja kehittämiskohteet tarkistetaan vielä lukuvuoden 2018 – 2019 alussa.